

START CU PRIETENI **S M A R T**

LOLI



CAIETUL CU LICĂRI



Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Pacearcă

Cuprins

5

Loli explorează Pământul

Balul din livadă	• Sunetul u și literele U, u	• Numărul și cifra 9 • Numărul 10	• Despre emoții	6
Scaunul povestitorului				16
Concertul din poiană	• Sunetul c și literele C, c	• Numerele naturale 0 – 10 • Plantele – hrană, condiții de viață	• Bucuria • Tristețea	18
Petrecerea surpriză	• Sunetul o și literele O, o	• Numerele naturale 0 – 10 • Plantele – hrană, condiții de viață	• Furia. Frica	28
Creionul magic				34
Start joc!				35
Ce am învățat?				36
Ce pot să fac?				39
Oglinda reușitelor				41

6

Loli călătorește prin Univers

Visul	• Sunetul l și literele L, l	• Pământul, Soarele și Luna • Corpuri – cub, cuboid, sferă	• Suntem diferiți. Avem emoții diferite	44
Scaunul povestitorului				54
Darul Măriucăi	• Sunetul ă și literele Ă, ă	• Corpuri – cub, cuboid, sferă • Colectarea datelor	• Suntem diferiți. Avem emoții diferite	56
Crăciun pe Pământ	• Sunetul t și literele T, t	• Colectarea și gruparea datelor	• Eu și emoțiile mele	66
Creionul magic				72
Start joc!				73
Ce am învățat?				74
Ce pot să fac?				77
Oglinda reușitelor				79



NUME: **Loli** 

VÂRSTĂ: 3 rotiri de cometă
(cam 7 ani pământeni)

BUNĂ! 

OCUPAȚIA:
răspândesc
lumină și
voie bună

ÎMI PLAC: sclipiciul
stelar, dansul prin raze,
îmbrățișările zâmbitoare
și prietenii energici 

NU-MI PLAC:
întunericul și
liniștea

CEL MAI MARE SECRET: uneori
îmi pierd strălucirea dacă nu râd
o dată pe oră

CE-MI DORESC: să aprind
luminițe în sufletul tuturor

CE CRED PRIETENII DESPRE MINE:
că sunt o explozie de bucurie
și un pic amețită

PA! 

SIMȚUL UMORULUI:



LOLI EXPLOREAZĂ PĂMÂNTUL

5

CONȚINUTURI



Sunetele **u, c, o** și literele **U, u, C, c, O, o**; Formulare de enunțuri cu suport intuitiv



Numerele naturale **9** și **10**; Plante – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)



Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități / contexte familiare



Melodia – Genuri muzicale: folclorul copiilor



Colaj (Tehnici de lucru: decupare, lipire; Elemente de limbaj plastic: forma); Desen (Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție; Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma)



Concertul din poiană

Loli se îndrepta grăbită spre concertul din poiană. Era tare nerăbdătoare. Pe o creangă, melcul Meli și cărăbușul Cari se certau.

— Eu am ajuns primul! bombăni cărăbușul. Dă-mi voie să trec!

— Eu sunt mai lent, dar eram aici! răspunse Meli. Dă-te la o parte din drumul meu!

Loli zâmbi și le spuse:

— Nu mai pierdeți vremea! Haideți la concert!

Melcul pufni, cărăbușul mormăi, dar, până la urmă, porniră împreună la drum.

În poiană, furnica tocmai a suflat puternic într-un fluier din pai de păpădie. Ea a anunțat începerea concertului. Rădașca își așază arcușul pe corzile contrabasului făcut dintr-o frunză uscată. Lăcusta este pregătită să sufle în saxofonul ei din floare de clopoțel. Țânțarul toboșar ridică bețele. Greierele cu frac Ra-Re-Ri-Ru ridică bagheta.

El este dirijorul. Muzica începe.

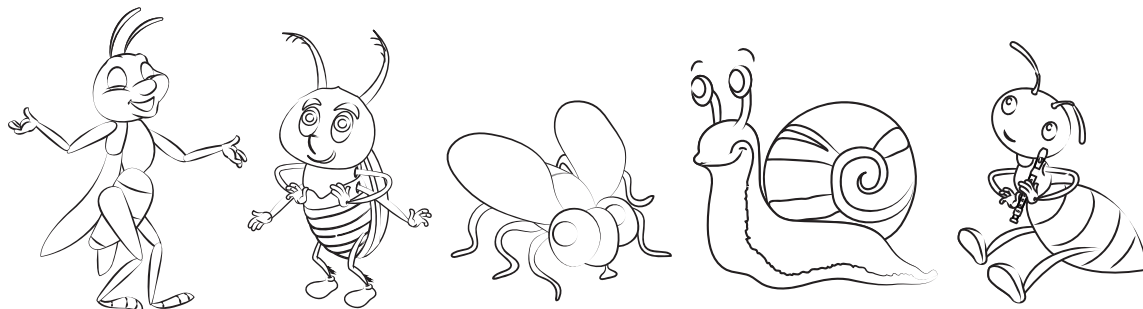
Meli și Cari uitară de ceartă. Melcul își clatină coarnele, iar cărăbușul își mișcă antenele în ritmul vesel al concertului.



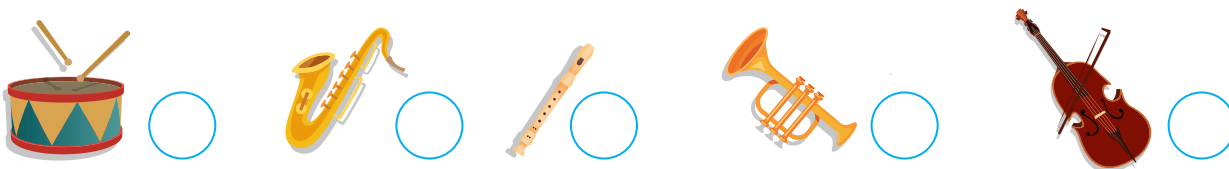
Loli era nerăbdătoare să ajungă la concert. Îi place să asculte muzică și să își facă prieteni noi.



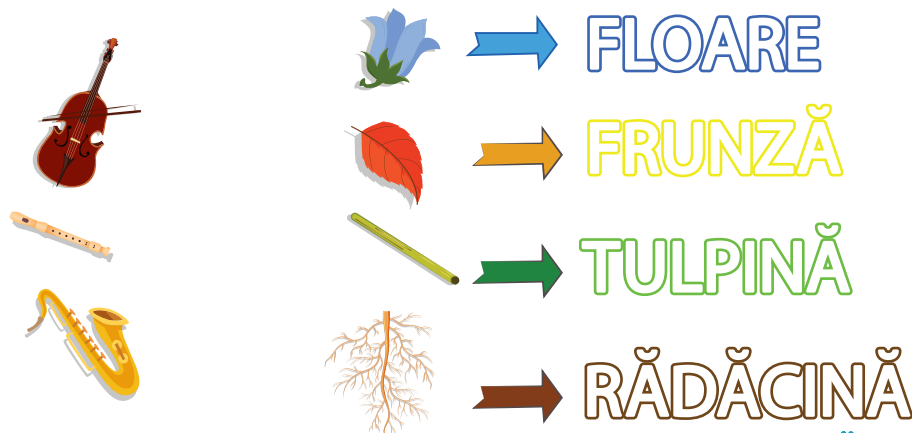
1. Pe cine a îndemnat Loli să participe la concert? Colorează imaginile corespunzătoare.



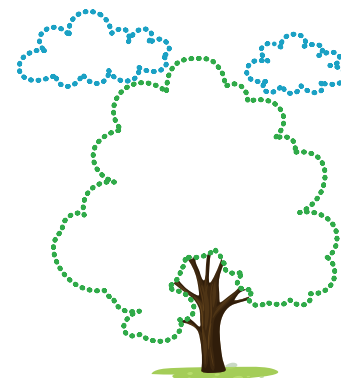
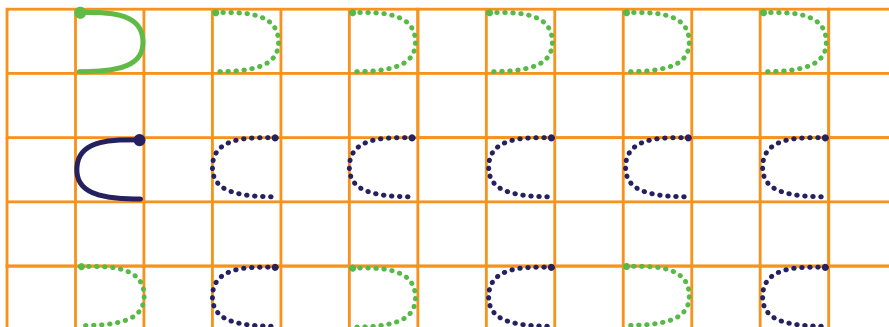
2. a) Colorează ☐ pentru imaginile instrumentelor muzicale despre care ai auzit în poveste.
b) Încercuiește instrumentul muzical preferat de tine, dintre cele ilustrate mai jos.



3. a) Unește, printr-o linie, fiecare instrument muzical cu imaginea care indică din ce este confecționat cel din poveste.
b) Colorează doar literele învățate până acum la școală.



4. Trasează pe conturul punctat.



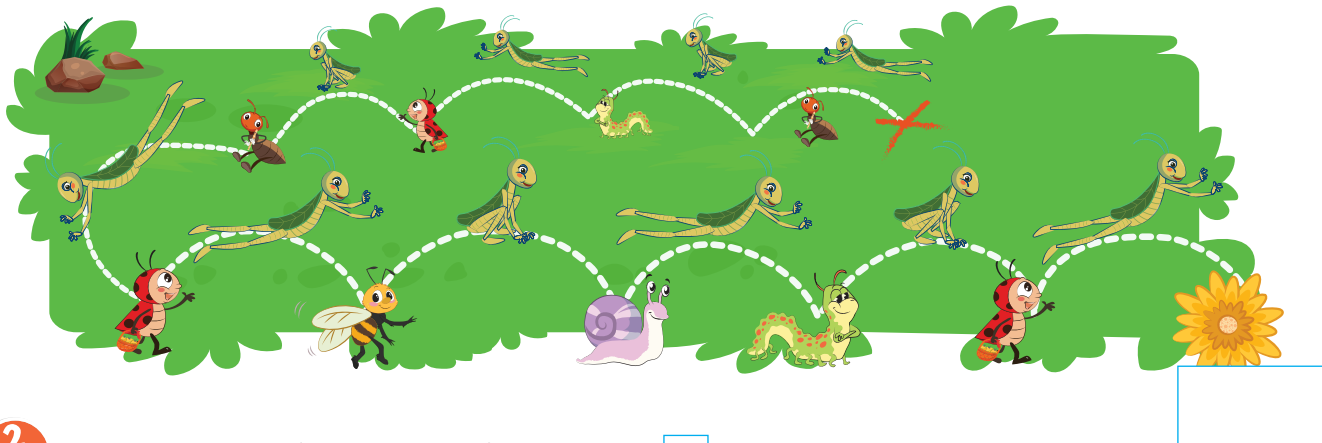
La concert au sosit mulți invitați. Au venit din toate părțile pădurii, pe jos, cu trenul sau cu barca pe râu.



5. Lăcusta, iute de picior, s-a grăbit să ocupe un loc cât mai aproape de scenă.

a) Câte salturi a făcut până la floare? Scrie în de sub floare.

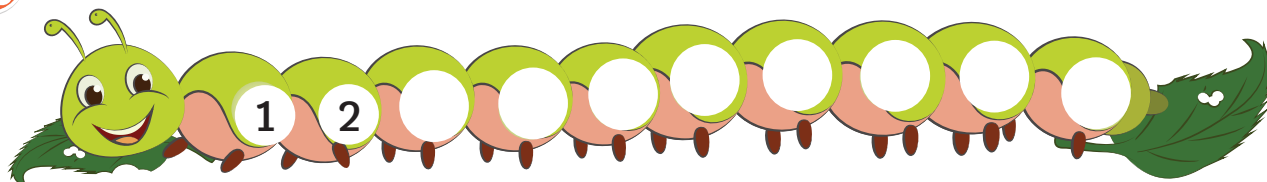
b) Pe cine a întâlnit la al șaptelea salt? Încercuiește imaginea potrivită.



6. Câte furnici au călătorit în fiecare barcă? Scrie în .



7. Puii de melc au călătorit cu trenul-miriapod. Numerotează vagoanele, în continuare.



8. a) Numerele de pe ciuperci arată câte buline ar trebui să fie pe fiecare pălărie. Desenează bulinele care lipsesc.

b) Continuă să trasezi drumul lăcustei, respectând regula stabilită de aceasta.



Loli a reușit să oprească cearta dintre melcul Meli și cărăbușul Cari, invitându-i la concert. Oare cum se simte fiecare acum?



9. Observă cum sunt desenate, pe fiecare chip ilustrat, sprâncenele, ochii, gura.

a) Colorează  știind ce reprezintă fiecare culoare.



FURIE



BUCURIE



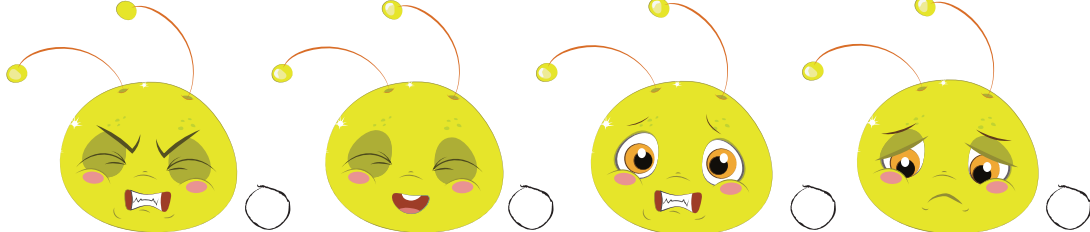
FRICĂ



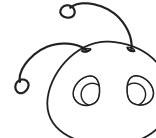
TRISTEȚE



NEMULȚUMIRE



b) Desenează chipurile personajelor, pentru a arăta cum crezi că se simte fiecare, în situațiile de mai jos.

	În timpul conflictului	În drum spre concert	În timpul concertului
			
			
			



10. a) Audiază cântecul *Gâzele*. Fredonează versurile de mai jos, în ritmul muzicii.

Pe un fir de păpădie cântă un greieraș,
Pe o frunză stă gândăcelul și apare un fluturaș.
Și încep să se certe, că nu mai este loc
Și se invită să plece, dar niciunul nu vrea deloc.

Pe frunză și albinuța, obosită și ea,
S-oprește și-o furnicuță, povara ei este grea.
Și încep să se certe, că nu mai este loc
Și se invită să plece, dar niciunul nu vrea deloc.



Înainte de începerea concertului, țânțarul toboșar a făcut prezența. A strigat membrii orchestrei, bătând la tobe. Toți au instrumentele muzicale pregătite.



11. Numește fiecare insectă. Bate cu creionul în bancă pentru a marca silabele. Colorează câte un băț al tobei pentru fiecare silabă rostită.



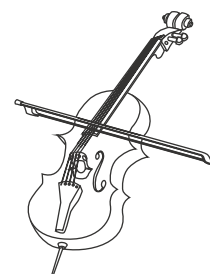
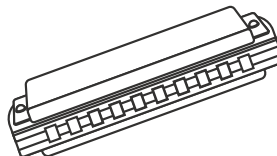
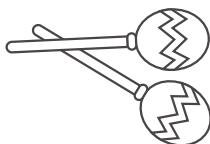
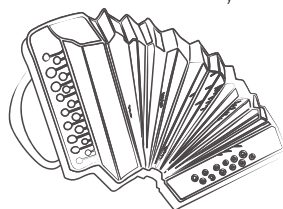
12. a) Câți instrumentiști are orchestra din poiană? Numără și scrie în .

b) Numește fiecare insectă și încercuiește imaginea, dacă auzi **c**.



13. a) Colorează instrumentul muzical la care cântă rădașca.

b) Încercuiește litera **c**, în cuvintele de sub imagini.



ACORDEON

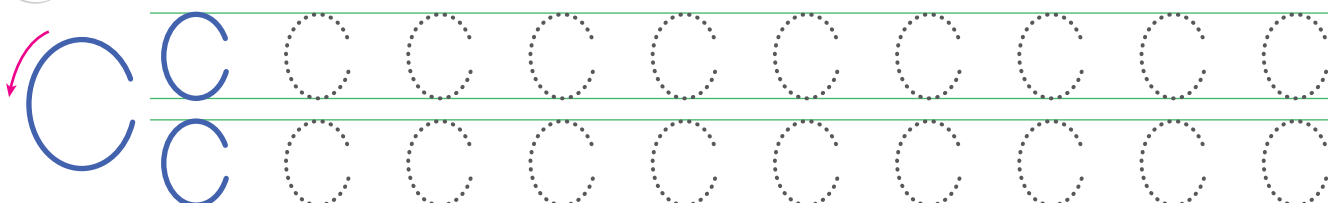
MARACAS

MUZICUȚĂ

CONTRABAS



14. Trasează literele după contur.

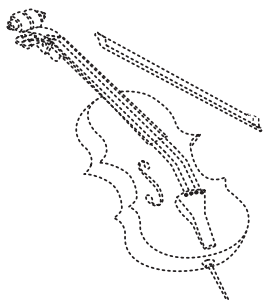


Publicul este nerăbdător să înceapă concertul. Spectatorii admiră instrumentele muzicale. Unele sunt realizate din lemn, altele din frunze. Au fost folosite chiar și semințe!



15. a) Trasează conturul contrabasului, așa cum arată el:

• în realitate;

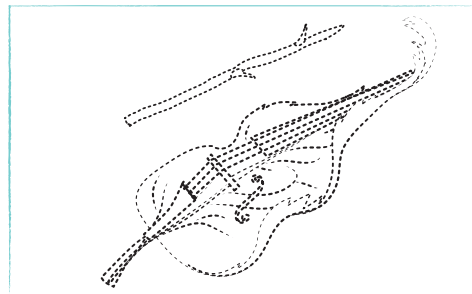


floare

frunză

fruct

• în poveste.



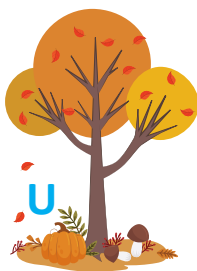
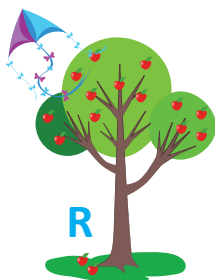
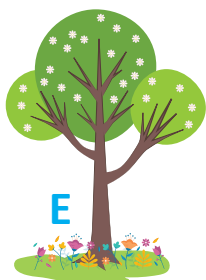
b) Trasează o linie de la desenul din dreapta la cuvântul care arată din ce este confecționat contrabasul din poveste.



16. Contrabasul din poveste este realizat dintr-o frunză uscată.

a) În ce anotimp este ilustrat fiecare copac? Scrie fiecare literă în ☐ potrivită.

b) De ce se usucă frunzele copacilor toamna? Discută cu un coleg.


☐

TOAMNA

☐

IARNA

☐

PRIMĂVARA

☐

VARA



17. a) Numără instrumentele de același fel. Unește fiecare model de maracas cu cifra potrivită.

b) Confectionează un maracas. Folosește 10 boabe de orez, 9 boabe de fasole și 8 boabe de piper. Decorează-l cum îți place!

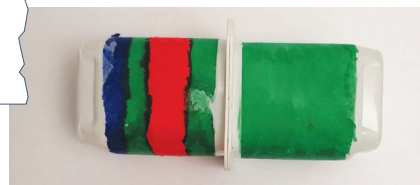


2 4 6 8

ATELIER DE ARTE

Ai nevoie de:

- două pahare de iaurt;
- diferite semințe;
- adeziv;
- cârlige.



Unii dintre spectatori vor întârzia la concert. Pe drum au intrat în bucluc... Graba strică treaba!



18. a) Cine l-a oprit pe melcul Meli din drumul său? Trasează literele din numele de mai jos, apoi colorează caseta cu numele cărăbușului.

b) Fă-i cărăbușului un ecuson. Scrie-i numele în și realizează un desen potrivit.

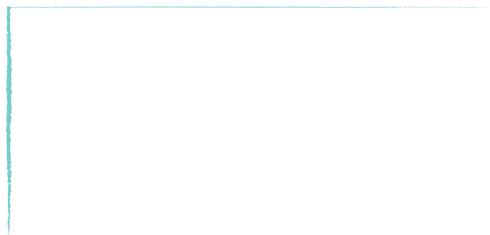


CARI

NARI

MARI

RARI



19. Rostește, pe silabe, cuvântul potrivit fiecărei imagini.

a) Încercuiește imaginile corespunzătoare cuvintelor care au aceeași silabă la final.

b) Unește imaginea cu caseta potrivită, ținând cont de locul sunetului **c**.

c) Ce găză crezi că va întârzia la concert? Desenează ☹️ în dreptul ei. Motivează alegerea ta.



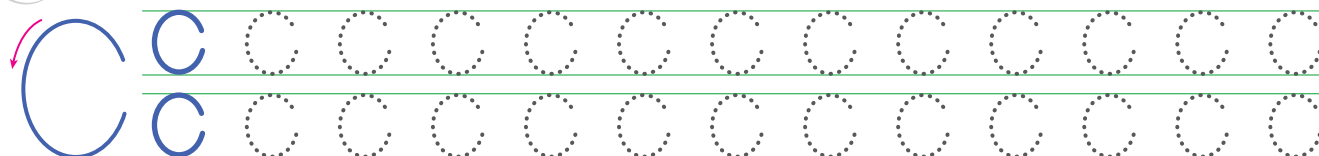
Concertul urmează să înceapă. Unii soliști își verifică instrumentele, alții își încălzesc vocile.



20. Colorează la fel notele muzicale pe care sunt scrise sunetele care se aud la fel.



21. Trasează literele după contur.



Spectatorii se așază rânduri, rânduri, în fața scenei. Așteaptă răbdători începerea concertului.

2
1 3

22. a) Fiecare albină se așază pe câte o floare. Trasează câte o linie de la  la .
- b) Încercuiește pentru a forma mulțimi, respectând codul de culori.

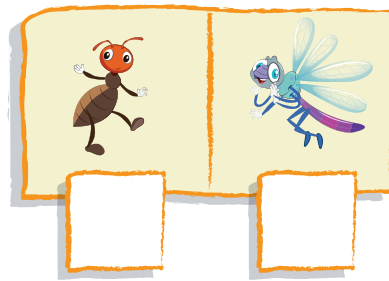


 → mulțimea cu mai puține elemente

 → mulțimea cu mai multe elemente

2
1 3

23. Sunt mai multe  sau ? Colorează ☐ corespunzătoare răspunsului.



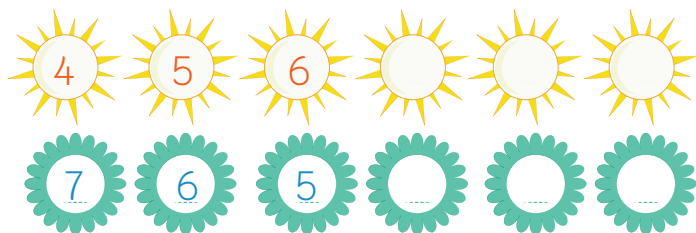
2
1 3

24. Scrie vecinii fiecărui număr, după model.



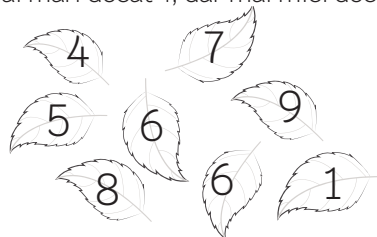
2
1 3

25. Continuă fiecare șir de numere.



2
1 3

26. Colorează frunzele ale căror numere sunt mai mari decât 4, dar mai mici decât 8.



2
1 3

27. Dirijorul va ține ritmul cu bagheta.

- a) Citește silabele și bate ritmul cu un creion.
- b) Scrie silabele potrivite pe liniile date. Respectă codul de culori.

RA RA REEE REEE
RA RA RUUUUUM

— — — — —
— — — — —



Lăcusta este nerăbdătoare să sufle în saxofonul ei din floare de clopoțel. Trebuie să aibă răbdare. Încă mai sosesc spectatori care își caută locuri să se așeze.



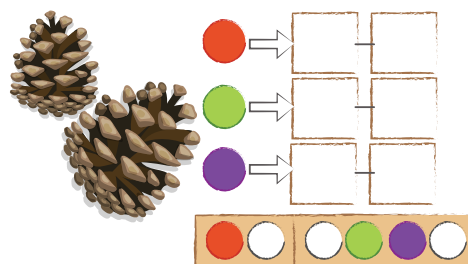
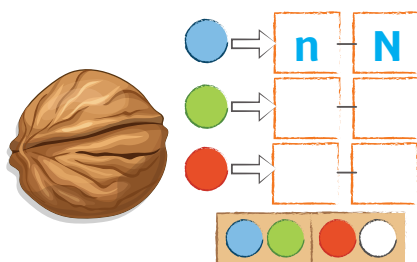
28. a) Colorează imaginea potrivită pentru înțelesul din poveste al cuvântului *clopoțel*.
b) Care este sunetul inițial al cuvântului? Încercuiește litera corespunzătoare.



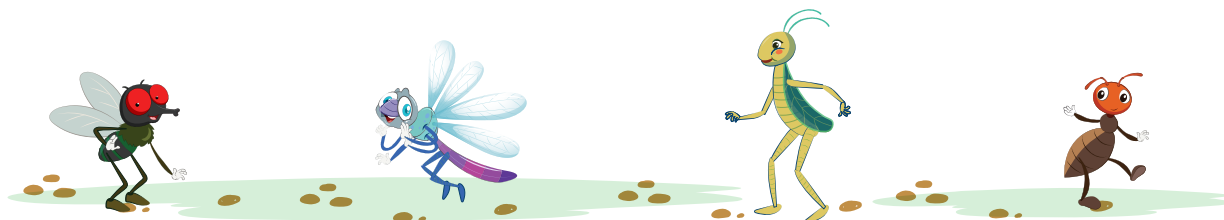
n m u c r a i e



29. a) Rostește cuvintele potrivite imaginilor.
b) Scrie, în , literele corespunzătoare sunetului marcat în schema cuvântului, după model.



30. Scrie litera **C** pe fiecare linie albastră. Vei afla numele unora dintre spectatori.



U _ _ A

I _ _ U

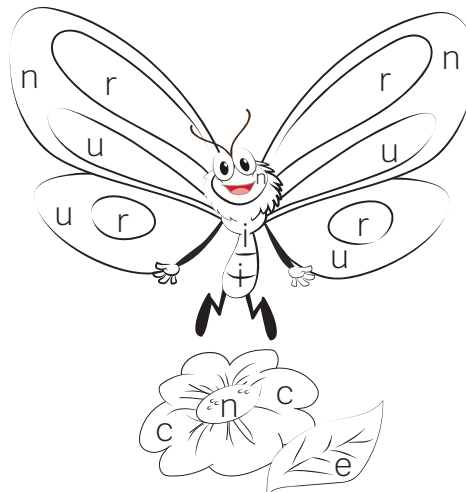
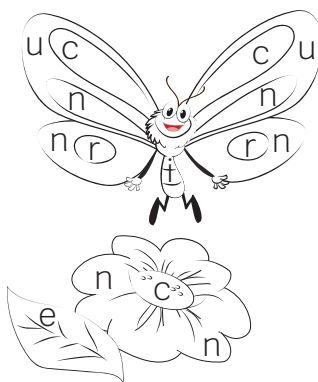
E _ _ A

I _ _ A



31. Găsește, pe imagine, litera mică ce corespunde fiecărei litere mari, apoi colorează respectând codul de culori.

U E
N C
R I

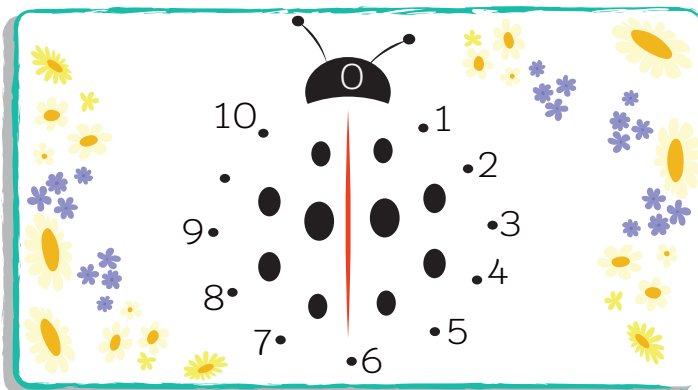


Dirijorul ridică bagheta. Concertul începe. Muzica răsună în toată poiana. Publicul este încântat.

2
1 3

32. a) Unește punctele de la 0 la 10 și vei descoperi cine este invitatul special la concert.

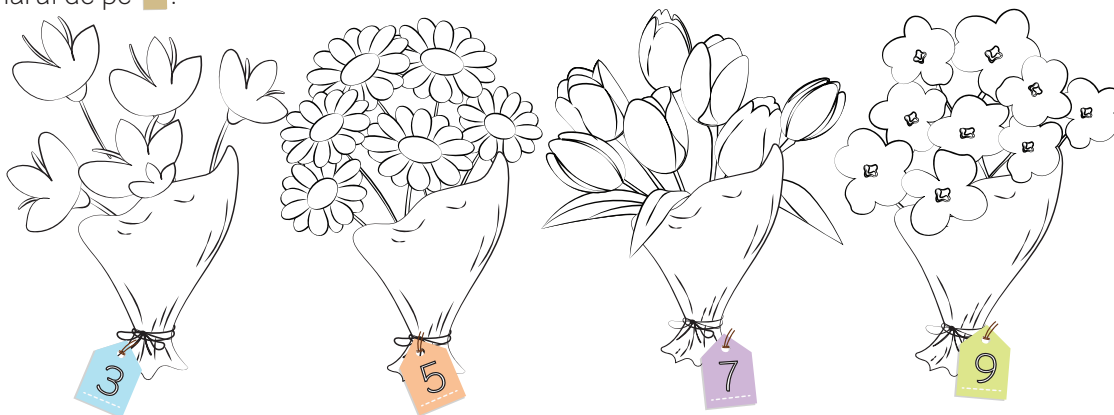
b) Ordonează crescător numerele și scrie literele corespunzătoare lor. Vei afla la ce instrument cântă invitatul special.



numerele			
literele			

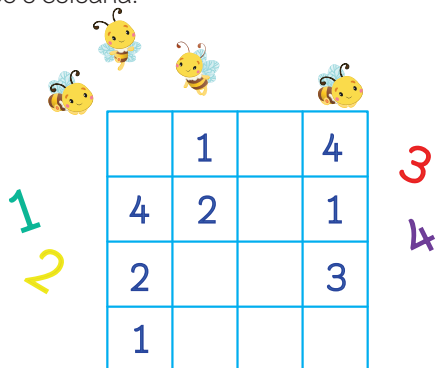
2
1 3

33. Pentru artiști s-au pregătit buchete de flori. Colorează în fiecare buchet, tot atâtea flori câte îți indică numărul de pe .



2
1 3

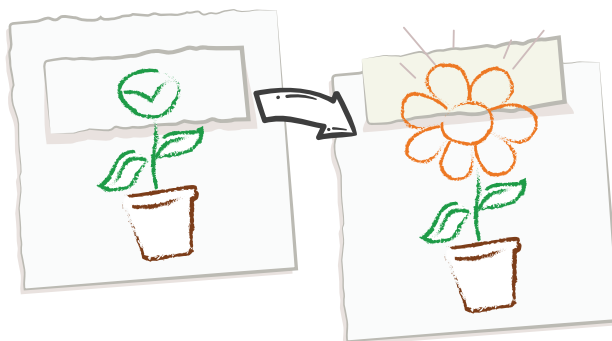
34. Completează numerele locurilor în sectorul dedicat albinelor, știind că sunt numere de la 1 la 4 și fiecare număr trebuie scris o singură dată, pe o linie sau pe o coloană.



35. Florilor le place muzica. Zâmbesc și aplaudă din frunze. Confeționează și tu o floare care să zâmbească!

Într-un boboc...

ATELIERUL DE ARTE



...se ascunde o floare